

# Erasmus Policy Statement (Overall Strategy) 2014-2020



**I. Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)**

The development and implementation of the strategy consistent with the Bologna Process are crucial in all aspects of the educational activity of the University of Finance and Management in Białystok. This approach is reflected especially in the organization of the teaching process aimed at preparing students for creative problem solving and efficient coping with challenges of integrating Europe. Graduates possessing this sort of competence should become part of the Pan-European Community – knowledge-based society, aware of their rights and obligations.

The internationalisation strategy of the University of Finance and Management in Białystok aims to:

- 1) internationalise the learning process and create study modules carried out in cooperation with foreign partners,
- 2) extend the educational offer in foreign languages,
- 3) provide high quality of training,
- 4) adjust the education system to the changing needs of the labour market,
- 5) encourage students and staff mobility both for study and training,
- 6) develop competence and qualifications of students and staff via cooperation with external institutions,
- 7) maintain and develop present cooperation with partner universities and acquire new partners,
- 8) encourage staff to get involved in multilateral projects.

The development of international cooperation is the priority of The University of Finance and Management in Białystok, which is particularly important as presently we can observe very strong integrative trends in many spheres of socio-economic reality.

The entries in the University strategy emphasize the importance of the internationalization of educational process. The realisation of the planned activities was possible thanks to the cooperation with a number of universities in the countries of the European Union and outside it. By the year 2012, the University has signed 55 agreements on mutual cooperation with foreign universities and partner institutions. In the case of 31 contracts systematic actions are implemented, and the University plans to establish cooperation with other centres. Signed agreements are active and, if necessary, constantly renewed. In the majority of cases, the initiator of cooperation is the University of Finance and Management in Białystok. However, there were situations where a foreign University was willing to establish cooperation and sign an agreement with the University of Finance and Management in Białystok. Then the terms are negotiated, and, if accepted by both parties, a paper form of an agreement is prepared and signed by the University Rector.

Consistent with the geographical criterion used in selection of partner institutions, the University of Finance and Management in Białystok has signed agreements with different universities located in the European Union and outside it. Partner institutions are found in Western, Central and Eastern Europe, as well as in Scandinavian countries, Russia, Belarus and Ukraine. Both students and staff who want to benefit from mobility programme are able to adjust their choice of the country to their knowledge of the language required by a given institution. Thanks to this strategy students and teachers get the opportunity to go to countries where the official language is German, French, Italian, Spanish or Russian. As a result, the number of beneficiaries of the Erasmus programme is higher.

The authorities and administrators of the University of Finance and Management in Białystok pay special attention to the task of developing cooperation with countries located in Eastern Europe, which is related to the fact that Białystok is situated near the Eastern border. Actually, the University of Finance and Management in Białystok cooperates with a number of universities in Lithuania, Belarus, Ukraine and Russia. This cooperation and participation in the Erasmus mobility program foster integration of students from all over Europe. Students who participate in the Erasmus mobility program attend lectures together with students from Russia, Belarus and Ukraine, who, in the majority of cases, carry out the whole cycle of training or pursue their annual studies within the framework of bilateral agreements. The main aim of the cooperation with foreign universities is the exchange of experience and knowledge in such fields as management, marketing, finance, banking and international business.

Activities aimed at increasing the University mobility are addressed to two groups of beneficiaries. The first group consists of students who go to a foreign university for one semester or one year of study or training. The second group of beneficiaries are the University workers, including researchers, who conduct classes for college students and administrative staff taking part in various forms of training. The type of training depends on the kind of the work done at the University of Finance and Management in Białystok and it leads to the increase of knowledge and competences.

Rozwój i realizacja polityki spójnej z Procesem Bolońskim mają kluczowe znaczenie we wszystkich aspektach działalności Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Białymstoku. W szczególności ma to swój wyraz w procesie kształcenia, zorientowanego na przygotowanie studentów do twórczego rozwiązywania problemów i radzenia sobie z wyzwaniami integrującej się Europy. Tak wykształceni absolwenci mają być częścią ogólnoeuropejskiej wspólnoty, społeczeństwa wiedzy, świadomego swych praw i obowiązków.

Strategia uczelni w zakresie umiędzynarodowienia ma na celu:

- 1) internacjonalizację procesu kształcenia i tworzenie modułów studiów realizowanych z partnerami zagranicznymi,
- 2) rozszerzenie oferty edukacyjnej w językach obcych,
- 3) zapewnienie wysokiej jakości kształcenia,
- 4) dostosowanie systemu kształcenia do zmieniających się potrzeb rynku pracy,
- 5) wspieranie mobilności studentów i pracowników uczelni - wyjazdy na studia, praktyki, w celach dydaktycznych oraz szkoleniowych,
- 6) rozwijanie umiejętności i kwalifikacji studentów i kadry poprzez współpracę z instytucjami zewnętrznymi,
- 7) podtrzymanie oraz rozwój współpracy z dotychczasowymi uczelniami partnerskimi, jak i pozyskiwanie nowych partnerów,
- 8) zachęcanie kadry do aktywnego udziału w projektach wielostronnych.

WSFiZ przywiązuje dużą wagę do rozwijania współpracy międzynarodowej. Jest to szczególnie ważne w obecnej rzeczywistości, w której występują bardzo silne tendencje integracyjne w wielu sferach życia społeczno-ekonomicznego. Zapisy w strategii WSFiZ podkreślają ogromną wagę jaką przywiązuje Uczelnia do umiędzynaradawiania procesu kształcenia. Realizacja zaplanowanych działań jest możliwa dzięki współpracy z licznymi uczelniami w krajach Unii Europejskiej oraz leżących poza UE. Do roku 2012 Uczelnia podpisała 55 umów o wzajemnej współpracy z uczelniami zagranicznymi i instytucjami partnerskimi, z czego z 31 realizowane są systematyczne działania, a w planach jest nawiązanie współpracy z kolejnymi ośrodkami. Podpisane umowy są aktywne i w razie konieczności stale odnawiane. Inicjatorem zawieranych umów jest najczęściej WSFiZ, niemniej jednak zdarzają się sytuacje, gdy uczelnia zagraniczna zgłasza chęć nawiązania współpracy oraz podpisania umowy z WSFiZ. Warunki umowy są negocjowane, a następnie po akceptacji obu stron sporządzana jest forma papierowa umowy, którą jako strona Uczelni podpisuje Rektor.

Zgodnie z geograficznym kryterium doboru instytucji partnerskich WSFiZ zawiera umowy o współpracy z uczelniami z różnych krajów UE i leżących poza UE kierując się zasadą zróżnicowania regionalnego położenia partnerów. Jej uczelniami i instytucjami partnerskimi są instytucje zarówno z krajów Europy Zachodniej, Centralnej, Środkowo-Wschodniej, Krajów Skandynawskich, a także Rosji, Białorusi i Ukrainy. W przypadku wyjazdu na studia bądź praktykę ułatwia to studentom oraz pracownikom dydaktycznym i administracyjnym podjęcie decyzji co do wyboru kraju docelowego w zależności od znajomości wymaganego języka obcego. Dzięki takiej polityce zróżnicowanego doboru uczelni i instytucji partnerskich studenci i pracownicy mają możliwość wyjazdu nie tylko do krajów anglojęzycznych, ale również do krajów, gdzie oficjalnym językiem jest język niemiecki, francuski, włoski, hiszpański oraz rosyjski. Poszerza to także grono beneficjentów Programu Erasmus w WSFiZ.

W swojej strategii Uczelnia kładzie także ogromny nacisk na współpracę z krajami Europy Wschodniej. Uwarunkowane jest to przygranicznym położeniem WSFiZ. Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Białymstoku ze względu na swoje przygraniczne położenie prowadzi współpracę międzynarodową z uczelniami z krajów Europy Wschodniej: Litwy, Białorusi, Ukrainy, Rosji. Współpraca ta oraz uczestnictwo w Programie Erasmus umożliwia integrację studentów z całej Europy. Studenci studiujący w ramach Programu Erasmus uczestniczą w zajęciach wspólnie ze studentami z Rosji, Białorusi i Ukrainy, którzy najczęściej realizują cały cykl kształcenia bądź odbywają studia roczne w WSFiZ w ramach umów dwustronnych. Współpraca z uczelniami zagranicznymi obejmuje głównie wymianę doświadczeń naukowo-dydaktycznych w dziedzinie zarządzania, marketingu, finansów, bankowości, biznesu międzynarodowego.

Działania zwiększające mobilność Uczelni nastawione są na dwie grupy interesariuszy. Po pierwsze są to studenci wyjeżdżający na semestr bądź rok studiów w zagranicznych uczelniach partnerskich oraz praktyki w zagranicznych instytucjach. Druga grupa beneficjentów Programu to pracownicy Uczelni, w tym pracownicy naukowcy, wyjeżdżający w celu przeprowadzenia zajęć dydaktycznych dla studentów uczelni partnerskich oraz pracownicy administracyjni biorący udział w szkoleniach. Celem szkoleń jest podnoszenie kwalifikacji związanych z charakterem pracy wykonywanej w uczelni macierzystej.

**II. If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)**

One of the main objectives of the University of Finance and Management in Białystok is to increase the mobility of students, academic teachers and administrative staff by improving the attractiveness of educational offer and activation of partnership activities. The University is going to accomplish these objectives by active participation in the exchange projects addressed to students and teachers in the framework of the Erasmus programme. The exchange of experience should result in successful realisation of joint projects.

Using its past experience, the University is planning to gradually increase the mobility of students and get engaged in new projects with current and future partners. A good example of a project successfully implemented by the University is the Baltic University Programme (BUP) co-ordinated by the University of Uppsala (Sweden). The University has been an active partner of BUP for several years. The active participants of BUP Programme activities are teachers and students, including students who participate in the Erasmus mobility programme. Students who complete one of the BUP courses receive certificates issued by Uppsala University (Sweden).

In the years 2014-2020 the Erasmus programme will be promoted by the University in different forms such as posters, announcements, information meetings. The activities will be guided by the principle of equal access to education, irrespective of sex, colour, nationality or religion. The institution will seek to create favourable conditions for disabled students by adapting the existent facilities to their needs and helping them to integrate with other students. Moreover, appropriate working conditions for academic teachers will be provided. The Erasmus University Charter as well as the Erasmus Policy Statement will be available at our website.

Jednym z podstawowych celów WSiFiZ jest zwiększenie mobilności studentów i pracowników naukowo-dydaktycznych i administracyjnych, poprawa atrakcyjności oferty edukacyjnej oraz aktywizacja działań partnerskich. Cele te Uczelnia będzie realizowała poprzez aktywne uczestnictwo w projektach wymiany studentów i nauczycieli w ramach Programu Erasmus. Wymiana doświadczeń będzie miała korzystny wpływ na realizację wspólnych projektów.

Uczelnia, wykorzystując dotychczasowe doświadczenie planuje sukcesywnie zwiększać mobilność studentów oraz zaangażować się w nowe projekty z obecnymi i przyszłymi partnerami. Przykładem projektu realizowanego przez WSiFiZ w Białymstoku jest Baltic University Programme (BUP), którego koordynatorem jest Uniwersytet w Uppsali (Szwecja). Uczelnia jest aktywnym partnerem Programu BUP od kilkunastu lat. Aktywnymi uczestnikami programu BUP, oprócz nauczycieli, są także studenci krajowi i zagraniczni przebywający na wymianie w ramach Programu Erasmus. Studenci, którzy zrealizują jeden z oferowanych kursów BUP oraz zdadzą egzamin otrzymują potwierdzające to certyfikaty wydane przez Uniwersytet w Uppsali.

W latach 2014-2020 Program Erasmus będzie promowany na Uczelni poprzez plakaty, ogłoszenia, spotkania informacyjne. WSiFiZ będzie się kierowała zasadą równego dostępu do edukacji bez względu na płeć, kolor skóry, narodowość czy wyznanie, będzie dążyła do stworzenia dogodnych warunków studiowania dla osób niepełnosprawnych poprzez dostosowanie warunków studiowania do ich potrzeb oraz integrację ze studentami pełnosprawnymi. WSiFiZ zapewni również odpowiednie warunki pracy dla kadry dydaktycznej. Karta Erasmus oraz Polityka Erasmus będą zamieszczone na stronie internetowej.

**III. Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda\*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)**

It is expected that participation in the Erasmus programme will contribute to spectacular modernization of the University of Finance and Management in Białystok in the following aspects:

1. Increase in the number of students and graduates – the strategy of the University assumes an increase in the number of secondary school graduates recruited from Russia, Belarus and Ukraine. Previous experience shows that students are very interested in participating in the program. Moreover, the University researchers' willingness to participate in training trips results in the implementation of joint scientific projects conducted together with partner universities. It deserves emphasis that the University of Finance and Management in Białystok is one of a few private universities in Poland which carry out scientific research.
2. Improvement of the quality of education – participation in the programme is a motivator for continuous improvement of training methods such as workshops, projects and application of modern technologies, for example an e-learning platform. The experience gained by the academic staff during their Erasmus trips is utilized at the University.
3. Increase in the internationalisation of the University through collaboration with other foreign scientific centres within the framework of the Erasmus programme and increase in the participation of foreign students in the education process. It is necessary to constantly improve the position of the University as an important scientific centre as well as initiate and support processes of knowledge transfer. Continual elimination of barriers associated with the exchange is also necessity. First of all, the recognition of exams passed by students abroad should be facilitated.
4. Enhancement of practical dimensions of studying via combining university education with research and economic practice. The University cooperates with business institutions, which is consistent the goal of applying practical professional experience at all faculties. Each student is required to take a 3-week apprenticeship training in the workplace within the framework of the programme of study. Training take place at any convenient time during the semester 3, 4, 5, and during the summer break after the second year of study. Practical training includes 150 teaching hours. Erasmus placements enriches knowledge and skills in the context of labour market. Students can participate in "Meetings with Practice" – lectures read by entrepreneurs. In addition, the University regularly organizes international scientific conferences, which aims to integrate the world of science and business.
5. Improvement of the of the University management system and constant search for new sources of financing projects. The University manages to find additional sources of financing implemented projects such as European Union structural funds (Human Capital Operational Programme), public funds from Polish Ministry of Science and Higher Education (statutory research, science promotion funds), sponsors.

Oczekuje się, że uczestnictwo w Programie Erasmus przyczyni się do modernizacji WSiFiZ w następujących aspektach:

1. Wzrost ilości studentów, a w efekcie i absolwentów WSiFiZ – Uczelnia w swojej strategii zakłada zwiększenie liczby zrekrutowanych absolwentów szkół średnich z Rosji, Białorusi i Ukrainy. Jak pokazują dotychczasowe doświadczenia Uczelni studenci ci są bardzo zainteresowani uczestnictwem w Programie. Po drugie, duże zainteresowanie pracowników naukowych wyjazdami szkoleniowymi skutkuje realizacją wspólnych projektów naukowo-badawczych z uczelniami partnerskimi. Warto podkreślić, że WSiFiZ jest jedną z nielicznych uczelni prywatnych w Polsce, która realizuje badania naukowe.
2. Wzrost jakości kształcenia – uczestnictwo w programie jest motywatorem do ciągłego udoskonalania metod kształcenia oraz wykorzystania w procesie edukacyjnym takich metod jak warsztaty, projekty czy też nowoczesne technologie jak dla przykładu platforma e-learningowa. Doświadczenie pracowników dydaktycznych zdobyte podczas wyjazdów w ramach Programu jest przenoszone na grunt Uczelni.
3. Wzrost umiędzynarodowienia Uczelni poprzez współpracę z innymi zagranicznymi ośrodkami naukowymi w ramach Programu Erasmus oraz zwiększanie udziału w procesie dydaktycznym studentów zagranicznych. Konieczne jest stałe podnoszenie rangi Uczelni jako ważnego ośrodka naukowego oraz inicjowanie i wspieranie procesów transferu wiedzy. Niezbędna jest także stała eliminacja barier związanych z wymianą studentów. Przede wszystkim ułatwianie uznawania zaliczonych przez studentów przedmiotów za granicą.
4. Zwiększanie praktycznego wymiaru studiowania poprzez łączenie edukacji na poziomie wyższym z badaniami oraz praktyką życia gospodarczego. Współpraca Uczelni z przedsiębiorstwami związana jest z praktycznym profilem kształcenia na wszystkich kierunkach Uczelni. W ramach programu studiów student zobowiązany jest odbyć 3-tygodniową praktykę zawodową w wybranym zakładzie pracy. Student może realizować zajęcia praktyczne w dogodnym dla siebie terminie w trakcie semestrów 3,4,5 oraz w trakcie przerwy wakacyjnej po drugim roku studiów. Praktyka obejmuje 150 godzin dydaktycznych. Możliwość odbycia praktyk zagranicznych w ramach programu wzbogaca wiedzę i umiejętności w kontekście wymogów rynku pracy. Ponadto studentom stwarza się okazje do uczestnictwa w „spotkaniach z praktyką” – to jest wykładach prowadzonych przez przedsiębiorców. Dodatkowo uczelnia cyklicznie organizuje międzynarodowe konferencje naukowe, integrujące świat nauki i biznesu.
5. Udoskonalanie procesu zarządzania Uczelnią oraz poszukiwanie nowych źródeł finansowania realizowanych zadań. Uczelnia aktywnie zdobywa dodatkowe źródła finansowania realizowanych przedsięwzięć. Dla przykładu są to fundusze strukturalne Unii Europejskiej (Program Operacyjny Kapitał Ludzki), środki publiczne z MNiSW (badania statutowe, środki na działalność upowszechniającą naukę), sponsorzy.